

İndirilme Tarihi

07.09.2026 12:58:43

ADE 521 - ALMANCA-TÜRKÇE KARŞILAŞTIRMALI DİLBİLGİSİ 1 - Sosyal Bilimler Enstitüsü - Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Türkçe ve Almanca (İngilizce) cümle bilgisini karşılaştırmalı incelemek; benzerlik ve farklılıkları belirlemektir.

Dersin İçeriği

Türkçenin yabancı dillerle olan ilişkisinin, ortaklıklar ve farklılıklar yönünden incelenmesi. Türk dilinin dünya dilleri içindeki yerinin ortaya konulması. İngilizce/Almanca ve Türkçe cümle çeşitlerinin karşılaştırılması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Uslu, Z.(2016) Türkçe-Almanca Karşılaştırmalı Dilbilgisi , 2. Baskı, Ankara: Anı Yayınları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Kaynak tarama, okuma, anlatma, tartışma, soru-cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Balcı, Tahir. (2009). Grundzüge der Türkisch-Deutschen Kontrastiven Grammatik. Adana. Ulusoy Matbaası.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Lokman Tanrıkulu

Program Çıktısı

1. Dilleri karşılaştırmak suretiyle bir dil bilinci gelişebilir.
2. İki dil arasında bağlantı kurabilir.
3. Karşılaştırmalı Dilbilgisi/Dilbilim ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
4. Almanca (İngilizce) ve Türkçe arasındaki temel farkları ve benzerlikleri saptayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Kaynak tarama, okuma, anlatma, tartışma, soru-cevap	Karşılaştırmalı dilbilgisine giriş	
2			Kaynak tarama, okuma, anlatma, tartışma, soru-cevap	Almanca ve Türkçedeki sözcük türleri	
3			Kaynak tarama, okuma, anlatma, tartışma, soru-cevap	Almanca ve Türkçede ad	
4			Kaynak tarama, okuma, anlatma, tartışma, soru-cevap	Almanca ve Türkçede Cümle ve Cümle çeşitleri	
5			Kaynak tarama, okuma, anlatma, tartışma, soru-cevap	Almanca ve Türkçede fiil	
6			Kaynak tarama, okuma, anlatma, tartışma, soru-cevap	Almanca ve Türkçede fiil	
7			Kaynak tarama, okuma, anlatma, tartışma, soru-cevap	Almanca ve Türkçede zaman	
8				Ara sınav	
9			Kaynak tarama, okuma, anlatma, tartışma, soru-cevap	Almanca ve Türkçede Sıfat	
10			Kaynak tarama, okuma, anlatma, tartışma, soru-cevap	Almanca ve Türkçede belirteç	
11			Kaynak tarama, okuma, anlatma, tartışma, soru-cevap	Almanca ve Türkçede adıl	
12			Kaynak tarama, okuma, anlatma, tartışma, soru-cevap	Almanca ve Türkçede ilgeç	
13			Kaynak tarama, okuma, anlatma, tartışma, soru-cevap	Almanca ve Türkçede bağlaç	
14			Kaynak tarama, okuma, anlatma, tartışma, soru-cevap	Almanca ve Türkçede bağlaç	
15			Kaynak tarama, okuma, anlatma, tartışma, soru-cevap	Çeşitli metinlerde Alman ve Türkçedeki sözcük türlerinin incelenmesi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ödev	14	3,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12
Ö.Ç. 1							5					
Ö.Ç. 2							5					
Ö.Ç. 3							5					
Ö.Ç. 4							5					

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 2 :** Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- P.Ç. 3 :** Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- P.Ç. 5 :** Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 7 :** Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesinde liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve takım çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
- P.Ç. 9 :** Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
- P.Ç. 10 :** Alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
- P.Ç. 12 :** Alanıyla ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde kavrar ve ikinci kişilere normlara uygun olarak aktarır.
- Ö.Ç. 1 :** Dilleri karşılaştırmak suretiyle bir dil bilinci geliştirebilir.
- Ö.Ç. 2 :** İki dil arasında bağlantı kurabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Karşılaştırmalı Dilbilgisi/Dilbilim ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Almanca (İngilizce) ve Türkçe arasındaki temel farkları ve benzerlikleri saptayabilir.